Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Саров»

города Сарова

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено:Директор ДЮСШ «Саров»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Мингалеев«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 |

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ДЮСШ «САРОВ»

Срок реализации: 1 смена

******

Автор-составитель:

заместитель директора ДЮСШ «Саров»

Е.Н. Брусова

Принята на педагогическом совете

23 мая 2017

г. Саров

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил. Но это также время действий и проверки своих возможностей, время освоения и осмысления окружающего мира. Отдых означает переключение активности. В то же самое время, далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Лагерь с дневным пребыванием детей предполагает, что ребята будут проводить это время деятельно, напрягая тело и разум, развиваясь в физических упражнениях.

С целью организации летнего отдыха воспитанников ДЮСШ «Саров», лагерь с дневным пребыванием работает уже более десяти лет.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. Поэтому приоритетной задачей лагеря с дневным пребыванием ДЮСШ «Саров» является здоровье детей в разных аспектах.

Социальный аспект здоровья – способность ребенка оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности.

Эмоциональный аспект здоровья – способность ребенка адекватно выражать свои чувства, понимать и принимать чувства других.

Физический аспект здоровья – способность развивать физическую составляющую здоровья.

Интеллектуальный аспект здоровья – способность ребенка развивать интеллект и уметь им пользоваться.

Личностный аспект здоровья – способность ребенка к самореализации, умение ставить цели и достигать их, выбирая приемлемые средства.

Духовный аспект здоровья – способность развиться в детях духовной природы.

Тем самым, очень важным на сегодняшний день является формирование у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Необходимо постоянно убеждать детей, что здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребенка основополагающих ценностей культуры, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и культурой.

Разработка данной Программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- актуальностью,

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых воспитанников ДЮСШ «Саров» в условиях города;

- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет,

- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых.

Данная Программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, активного отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

 Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008;

- Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.2599-10.

**Целью Программы** является:

- создание условий для формирования у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни, в том числе совершенствованию спортивных навыков в хоккее с шайбой;

- воспитание у детей и подростков гражданского самосознания, способного к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, исключающих ксенофобию;

- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

- создание педагогической воспитательной среды, способствующей привитию детям и подросткам навыков самоорганизации и культуры поведения.

 Для достижения поставленных целей необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на решение следующих **задач**:

- создание условий, способствующих формированию навыков здорового образа жизни;

- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

- создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;

- расширение кругозора ребенка;

- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;

- содействие формированию активной жизненной позиции детей и формированию общей культуры общения;

- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;

- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;

- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;

**Концепция Программы**

 Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, спорте, так и проблемы в различных областях повседневной жизни (хронические заболевания, рост малолетней преступности, искажение патриотических качеств личности и т.д.).

 Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, с психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, быть активным гражданином своей страны, успешно преодолевая различные трудности, достигая успехов в любой деятельности. Поэтому настолько актуальны сейчас вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем гражданских и человеческих качеств.

 Сегодняшние дети – будущее нашей страны. Им предстоит жить и быть творцами 21 века. Сегодня как никогда обозначились проблемы нового века, которые будут зависеть от нас – воспитателей в широком смысле.

Эффективность данной Программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности: спортивной, коллективной, групповой. Для успешной реализации Программы администрацией и тренерско-преподавательским составом созданы все необходимые условия.

**Ведущие типы деятельности**

В течении одной смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены:

- коммуникативно-спортивно-игровая-познавательная деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения общей командной цели;

- прикладная деятельность – удовлетворение интересов ребенка в когнетивном плане.

**Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации Программы необходимо следующее обеспечение:

- учебный класс с методической литературой, телевизором и компьютером,

- спортивный инвентарь,

- атлетический зал,

- гимнасический зал,

- футбольне поле,

- волейбольная площадка,

- баскетбольная площадка,

- плавательный бассейн.

**Педагогические кадры**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря с дневным пребыванием. В реализации Программы участвуют опытные тренеры-преподаватели ДЮСШ «Саров», прошедшие обучение программы семинара-практикума Координационного совета по летнему отдыху для организаторов каникулярного отдыха руководителей и работников лагерей с дневным пребыванием детей, также прошедшие углубленный медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Тренеры-преподаватели лагеря с дневным пребыванием ДЮСШ «Саров» несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание спортивной и досуговой деятельности в рамках своих функциональных обязанностей.

**Направления реализации Программы**

**Спортивно-оздоровительно-познавательная направленность – ориентация на совершенствование своих спортивных результатов, формирование навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, применение здоровьесберегающих технологий.**

**Средства**

Ежедневная утренняя гимнастическая зарядка, спортивные игры и состязания, экскурсии, кроссы, воздушные закаливания, посещение плавательного бассейна, отрядные спартакиады.

**Ожидаемый результат**

**☺** полноценная и качественная занятость детей;

**☺** развитие у детей интереса к занятиям спортом, интереса к двигательной активности,

**☺** выявление спортивных лидеров;

**☺** формирование у детей и подростков понимания необходимости позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

**☺** выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек;

**☺** знание простейших способов укрепления собственного здоровья, профилактика заболеваний;

**☺** овладение навыками культуры общения;

**☺** выработка навыков ассертивного поведения.

**Культурно-воспитательное направление - в летнее время отдыха большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселыми, эмоционально окрашенными, энергичными, познавательными.**

 **Средства**

Посещение различных выставок, Театра Драмы, МУК «ЦСДБ им. А.С. Пушкина», отрядные интелектуальные игры.

**Ожидаемый результат**

**☺** обеспечение непрерывности процесса воспитания;

☺ увлечение детей радостной перспективой, полезным делом;

**☺** сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

**☺** участие детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием, в построении своей предметно-пространственной среды;

**☺** удовлетворенность детей (реализация потребностей в общении со сверстниками в различных видах деятельности), уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками;

**☺** развитие личности каждого ребенка, раскрытие их способностей;

**☺** массовое участие детей в мероприятиях различной направленности;

**☺** обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации Программы, отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации Программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки по способам социальной деятельности. Дети привлекаются к спортивным, оздоровительным, экскурсионным, патриотическим мероприятиям. Результатом этих занятий является улучшение их эмоционально-физического состояния. Реализация Программы лагеря с дневным пребыванием детей благотворно сказывается на духовном и интеллектуальном развитии детей, динамично развивает мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки детей. Дети осознают необходимость бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, своему месту обитания. Ожидается получить эффект от реализации Программы по следующим позициям:

- приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, занятиям хоккеем с шайбой, профилактика асоциального поведения детей и подростков;

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру и другим людям;

- возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;

- формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России и города;

- создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

**Показатели и критерии оценки результативности реализации Программы**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием ДЮСШ «Саров» создает все условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось и развилось. Для того, чтобы Программа лагеря стала рабочей, административный и тренерский персонал создает такие условия, что каждый участник программы деятельности с удовольствием относится к обязанностям и поручениям, и с радостью участвует в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов Программы;

- заинтересованность тренеров-преподавателей и детей в реализации Программы, создание благоприятного психологического климата;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

**Механизм обратной связи**

Мониторинг карта - служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере с дневным пребыванием детей. Карта заполняется в конце лагерной смены, сделать там запись может каждый и оценить любое мероприятие, которое проходило в лагере.

**Оценка результативности**

***На уровне тренеров-преподавателей –*** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня своей профессиональной компетентности. Отработка моделей взаимодействия педагогических работников с детским коллективом в рамках летнего отдыха.

***На уровне воспитанников –*** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка, представлений ребят об истории, культуре России, осознании себя как частицы, у которой есть Родина, ее прошлое и будущее. Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества.

***На уровне родителей –*** чувство уверенности в силах ребенка, удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

**Содержание и средства реализации Программы**

**Содержательные блоки**

**(Направления деятельности)**

Реализация Программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** связано с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. В этот раздел спортивной составляющей лагеря включены подвижные игры на свежем воздухе, игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика,

- выполнение режимных компонентов в соответствии с возрастом детей,

- проведение различных соревнований и спортивных праздников, эстафет и т.д.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача режимного компонента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию таких качеств, как ловкость, быстрота мышления, выносливость, координация движений.

**Культурно-воспитательное направление –** направление, раскрывающее интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников на основе конкурсов, интелектуальных турниров, посещение библиотеки, музея, использования информационных технологий и т.д. А также направление деятельности, связанное с воспитанием чувства любви и бережного отношения к традициям своей Родины, становление гражданской позиции, включающее в себя экскурсии, походы, беседы, просмотры презентаций, фильмов и т.д.

**Механизм реализации Программы**

**Этапы реализации:**

**I этап – подготовительный – февраль-май**

Характеризуется тем, что за долго до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- составление паспорта лагеря,

- разработка, корректировка (при необходимости) Программы лагеря с дневным пребыванием, рассмотрение и обсуждение ее на педагогическом совете, утверждение директором ДЮСШ «Саров»;

- обучение по программе семинара-практикума для организаторов каникулярного отдыха для руководителей и работников лагерей с дневным пребыванием;

- проведение совещаний при заместителе директора по подготовке ДЮСШ к летнему сезону;

- подготовка необходимой документации для деятельности лагеря (заключение договоров для организации лагеря, формирование списков детей, сбор медицинских справок, заключение договоров с родителями и договоров на страхование жизни и здоровья детей, составление плана-сетки, Положения о лагере с дневным пребыванием, должностных обязанностей, инструкций и т.д.).

**II этап – организационный – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- решение организационных вопросов, в частности, заключение контракта на питание в лагере, прохождение медицинских осмотров персонала, задействованного в летнюю кампанию,

- комиссионная приемка лагеря с дневным пребыванием.

**III этап – основной – июль**

- реализация основных положений Программы:

- дети оздоравливаются, отдыхают, развиваются;

- участвуют в проведении мероприятий;

- укрепляют свое здоровье;

- учатся коллективным навыкам общения.

**IV этап заключительный – август**

Основой этого периода является:

- подведение итогов смен;

- подсчет оздоровительного эффекта;

- мониторинг качества проведения смен лагеря с дневным пребыванием, анализ результатов и оформление итоговой документации, презентация жизнедеятельности лагеря.

В работе лагерных смен планируется активно задействовать социум: Центральную детскую библиотеку им А.С. Пушкина, Городской музей, Выставочный зал, Парк культуры и отдыха, ГИБДД, ГУ «Специальное управление ФПС № 4 МЧС России».

**Ресурсное обеспечение реализации Программы**

ДЮСШ «Саров» имеет: Сертификат соответствия № 0120640 от 16.12.2015, позволяющий объекту спорта быть внесенным во Всероссийский реестр объектов спорта Министерства спорта Российской Федерации.

Лицензию № ЛО-52-01-005498 от 4 августа 2016 на осуществление медицинской деятельности на виды работ (услуг), выполняемые (оказываемые) в составе лицензируемого вида деятельности:

2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы (услуги):

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

4) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: травматологии и ортопедии.

7. При проведении медицинских осмотров, иедицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

1) при поведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Ответственные** |
| Раздевалки | Места для переодевания, хранения и сушки формы | Тренеры-преподаватели |
| Душевые | Для личной гигиены воспитанников | Тренеры-преподаватели, технический персонал |
| Комнаты гигиены | Туалеты | Тренеры-преподаватели, технический персонал |
| Спортивный зал | Проведение ОФП, линеек в случае плохой погоды, различных состязаний | Тренеры-преподаватели |
| Тренажерный зал | Проведение ОФП | Тренеры-преподаватели |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Начальник лагеря, медицинские работники ДЮСШ |
| Рабочие кабинеты | Пользование интернет-ресурсом, оргтехникой | Начальник лагеря,тренеры-преподаватели |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой материал и инвентарь** | Мячи резиновые: волейбольные футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисныеОбручиСкакалкиШашки, шахматыСтойки пластмассовые для жима лежаКлюшки, шайбы |
| **Оборудование** | ТелевизорСтолы, стульяМикрофонМагнитофонПринтерСканер |

**Кадровое обеспечение**

В реализации Программы лагеря с дневным пребыванием детей участвуют:

- начальник лагеря;

- воспитатели (из числа тренерско-преподавательского состава);

- вожатые (из числа тренерско-преподавательского состава);

- медицинские работники.

Подбор и расстановка кадров осуществляется до начала смены. В лагере с дневным пребыванием будет работать 9 человек, из них 1 – начальник лагеря, 8 – воспитателей, 2 врача и 2 медицинские сестры в штатном режиме. Участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного процесса, проведение общелагерных и отрядных дел.

**Информационно-методическое обеспечение Программы**

‹ Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;

‹ наличие необходимой документации;

‹ наличие Программы лагеря;

‹ подбор методических разработок в соответствии с планом работы лагеря;

‹ наличие должностных инструкций всех сотрудников лагеря;

‹ проведение ежедневных планерок и линеек;

‹ наличие плана на каждый день;

‹ использование интернет-ресурса;

‹ подведение итогов работы смен, подсчет оздоровительного эффекта;

‹ информационное обеспечение сайта ДЮСШ: htpp://sarov-dusch.ru/

ЗАКОНЫ ВОСПИТАННИКОВ ЛАГЕРЯ ДЮСШ с ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ



**ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ В ГОЛОВЕ БЫЛ ПОРЯДОК!**

**ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ЧТО-ТО СДЕЛАТЬ, НАДО ХОРОШО ПОДУМАТЬ!**

**ЗАКОН ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:** СОБЛЮДАЙТЕ РЕЖИМ ДНЯ, ЗАНИМАЙТЕСЬ УКРЕПЛЕНИЕМ СВОЕГО ОРГАНИЗМА, ИЗБЕГАЙТЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК.

**ЗАКОН ПРАВДЫ:** ЗАПОМНИ, ПРАВДА НУЖНА НЕ ТОЛЬКО ТЕБЕ, НО И ОКРУЖАЮЩИМ ТЕБЯ ЛЮДЯМ! БУДЬ ПРАВДИВ!

**ЗАКОН ЧЕСТИ:** ВСПОМИНАЙ О СВОЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЕ НА ЛЕДОВОЙ АРЕНЕ И В СПОРТЗАЛЕ. ПОМНИ О СВОЕЙ СИЛЕ ДУХОВНОЙ, ДОЛГЕ, БЛАГОРОДСТВЕ, ДОСТОИНСТВЕ.

**ЗАКОН ЗАБОТЫ:** ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ТРЕБОВАТЬ ВНИМАНИЯ К СЕБЕ, ПРОЯВИ ЕГО К ОКРУЖАЮЩИМ. ПОМНИ ОБ ИХ ИНТЕРЕСАХ, НУЖДАХ, ПОТРЕБНОСТЯХ.

**ЗАКОН ДОБРА:** БУДЬ ДОБР К БЛИЖНЕМУ И ДОБРО ВЕРНЕТСЯ К ТЕБЕ!

**ЗАКОН МИЛОСЕРДИЯ:** ТЕБЕ ХОРОШО, ПОСМОТРИ ВОКРУГ, РЯДОМ МОГУТ БЫТЬ ЛЮДИ, У КОТОРЫХ СЛЕЗЫ НА ГЛАЗАХ, ПОМОГИ ИМ! НЕ ЗАБЫВАЙ О НИХ!

**ЗАКОН СОВБОДЫ:** МОЖНО ВСЕ, ЧТО БЕЗОПАСНО ДЛЯ ТЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ. МОЖНО ВСЕ, ЧТО НЕ МЕШАЕТ ОКРУЖАЮЩИМ! **ЕСЛИ НЕ ЗНАЕШЬ, КАК ПОСТУПИТЬ, ПОСТУПИ ПО ЗАКОНУ!**

**КТО ХОЧЕТ ДОБИТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ – ИЩЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ, КТО НЕ ХОЧЕТ – ВСЕГДА НАЙДЕТ ПРИЧИНУ.**

**ЕСЛИ НЕ СМОГ, ЗНАЧИТ, НЕ ЗАХОТЕЛ.**

**ВОЛЯ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ!**